

DISCIPLINA: **SCIENZE**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CLASSI I II III

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voto
Esplorare e descrivere con oggetti e materiali	L'alunno osserva, analizza, descrive oggetti e materiali  Individua strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni prese in esame  Descrive e schematizza semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze, al movimento, al calore.	Rappresentare oggetti, fenomeni, processi del mondo fisico attraverso disegni, modelli, schemi, grafici, tabelle e altri strumenti di tipo grafico, simbolico e matematico  Classificare la materia in base a criteri osservabili (organica e inorganica, naturale e artificiale, semplice e composta)  Classificare la materia in solida, liquida, gassosa, attraverso osservazioni ed esperimenti  Comprendere i passaggi di stato attraverso osservazioni ed esperimenti  Conoscere il ciclo dell'acqua nelle sue diverse fasi attraverso osservazioni, esperimenti e rappresentazioni	<b>Osserva, classifica, descrive, rappresenta in modo:</b>	
			autonomo, preciso e sicuro	10
			corretto e autonomo	9
			corretto	8
			sostanzialmente corretto	7
			essenziale	6
			non adeguato	5
Osservare e sperimentare sul campo	L'alunno si pone domande esplicite e individua problemi significativi da indagare a partire dalla propria esperienza; formula ipotesi, prospetta soluzioni e interpretazioni, prevede alternative  Analizza e racconta ciò che ha fatto e imparato, utilizzando linguaggi specifici e facendo	Osservare direttamente le caratteristiche dei terreni e delle acque  Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo  Riflettere sulle conseguenze positive e negative delle modifiche naturali e antropiche che si verificano in un ambiente	<b>Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo:</b>	
			completo	10
			corretto e sicuro	9
			corretto e adeguato	8
			sostanzialmente corretto	7
			essenziale	6

	<p>referimento in modo pertinente alla realtà</p>		non adeguato	5
<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p>	<p>L'alunno riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente</p> <p>Riconosce in altri organismi viventi caratteristiche e bisogni analoghi ai propri</p> <p>Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico in quanto ambiente di lavoro cooperativo e finalizzato, e di rispetto verso l'ambiente sociale e naturale, di cui conosce e apprezza il valore</p> <p>Ha cura del proprio corpo con scelte adeguate di comportamenti e di abitudini alimentari</p>	<p>Osservare ed esplorare l'ambiente circostante attraverso l'uso dei 5 sensi</p> <p>Conoscere, attraverso l'osservazione diretta, le caratteristiche naturali e antropiche del proprio territorio</p> <p>Classificare i viventi in animali e piante</p> <p>Individuare le parti di una pianta tramite l'osservazione diretta</p> <p>Intuire l'importanza della fotosintesi clorofilliana per la vita sul nostro pianeta</p> <p>Individuare nel proprio ambiente, semplici catene alimentari</p> <p>Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, caldo, freddo) per riconoscerlo come organismo complesso</p> <p>Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri</p>	<b>Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo:</b>	
			corretto e completo	10
			sicuro e corretto	9
			corretto	8
			sostanzialmente corretto	7
			sicuro e corretto	9
			essenziale	6
			non adeguato	5
			<b>Usa il linguaggio scientifico in modo</b>	
			completo e esaustivo	10
			con padronanza	9
			corretto	8
			adeguato	7
			essenziale	6
			non adeguato	5